

**МБДОУ - детский сад «Эллуки»  
Тукаевского муниципального района РТ**

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**ОБОРУДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ**

<b>№</b>	<b>Наименование кабинета</b>	<b>Перечень имеющегося оборудования</b>
<b>1</b>	<b>Музыкальный зал</b>	-Фортепиано -Телевизор -Музыкальный центр -Детские музыкальные инструменты. -Дидактические пособия и материалы - Маски, флажки, ленты, помпоны - Костюмы детские и взрослые -Декорации -Мебель
<b>2</b>	<b>Кабинет для изучения русского языка</b>	- Ноутбук - Проектор - Экран - Колонки компьютерные - Дидактические материалы и пособия: методическая литература, раздаточные карточки, демонстрационные картины, настольные дидактические игры, диски, книги, презентации, - Игрушки для организации игр, согласно программному материалу. - Напольная ширма для организации игровой и театрализованной деятельности - Информационные стенды - Мебель

## ОБЪЕКТЫ СПОРТА

1	Физкультурный кабинет	- Шведская стенка - Скамейки - Гимнастические палки - Скакалки - Мячи разных размеров - Обручи - Дуги для подлезания - Мешочки для метания - Флажки - Ленты - Кегли - Кубики - Разметочные конусы - Канат - Массажный коврик
---	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия в рамках освоения основной образовательной программы организуются в групповых помещениях, в которых созданы уголки для познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

## БИБЛИОТЕКИ

Специально отведенного помещения для библиотеки в учреждении нет.

Вся художественная, учебная и методическая литература, медиатека находится в группах, в кабинетах специалистов.

Для детей в каждой группе имеется «Книжный уголок» по возрастным особенностям воспитанников.

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**В ДОУ имеются следующие средства обучения:**

- технические средства обучения (ноутбуки, проектор, экран, колонки, музыкальный центр, телевизор)
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники по математике, по обучению грамоте);
- аудиовизуальные (презентации, мультфильмы образовательные на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, песочные часы, лупы);
- спортивное оборудование

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада.

Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

<b>Для формирования математических представлений</b>	Демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.
<b>Для конструктивной деятельности:</b>	крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

<b>Для развития речи и речевого общения:</b>	Наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио и видеоматериалы, телевизор, энциклопедии и пр.
<b>Для развития игровой деятельности:</b>	Наборы детской мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.
<b>Для познавательной деятельности</b>	В группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы, бросовый материал
<b>Для физического развития : в группах оборудованы физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах)</b>	Массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, кольцоброс, мяч баскетбольный, маски и атрибуты для подвижных игр.
<b>Для художественно- эстетического развития детей</b>	Материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов пластилин, краски, кисти, карандаши, трафареты, шаблоны, раскраски)
<b>Игровые площадки</b>	Оборудованы песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются следующие условия:

- проход к зданию детского сада со стороны улицы ровный, без ступеней, подъемов, спусков. Ширина входных ворот позволяет проехать инвалидной коляске

Паспорт доступности МБДОУ –детский сад «Эллуки» Тукаевского муниципального района РТ

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется

Организация питания в детском саду организовано согласно договору по организации питания с ООО «Граф плюс».

В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Завтрак состоит из горячего блюда (молочная каша, суп), бутерброда и горячего напитка.

Второй завтрак: сок или фрукт или кисломолочный продукт

Обед включает закуску (салат или порционные овощи, первое блюдо (суп), второе блюдо (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель).

Полдник состоит из горячего блюда (запеканка, тушеные овощи, каши) напитка, булочных или кондитерских изделий.

Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии:

— варка; — запекание; — припускание; — пассерование; — тушение; — приготовление на пару. При приготовлении блюд жарка не применяется.

При кулинарной обработке пищевых продуктов работниками пищеблока обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Перед раздачей пищи из пищеблока в группы бракеражная комиссия снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале, проба всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Пищеблок детского сада, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей на стендах в группах.

Организация питания осуществляется в соответствии со следующими документами:

Договор об организации питания.

Положение об организации питания

Приказ об организации питания

## **УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий;

контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведенный закалывающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

В учреждении имеется медицинский блок, который находится на первом этаже здания (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор). Кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инструментом.

Первичное медико –санитарное обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора в ГАУЗ «Тукаевская ЦРБ»

С целью обеспечения безопасного нахождения детей здание оснащено следующими **системами безопасности:**

- автоматическая пожарная сигнализация и прямым выводом сигнала на пульт МЧС;
- кнопкой тревожной сигнализации, под круглосуточный мониторингом ФГУП "Охрана МВД".
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения

Охрана здоровья осуществляется в соответствии с документами

### **Положение об охране здоровья**

#### **Договор**

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным и педагогическим работникам.

**Доступ воспитанников, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой.**

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 3 ноутбука, 1 персональных компьютеров, 1 из которых имеют выход в Интернет.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети закрыт.

Информационная база детского сада оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет.

Разработан и действует официальный сайт <https://edu.tatar.ru/tukaj/biklyan/dou> , который разработан с учетом потребностей слабовидящих людей (**версия для слабовидящих**)

### **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Электронные образовательные ресурсы**, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ –детский сад «Эллуки» отсутствуют

<https://edu.tatar.ru/tukaj/biklyan/dou>